附件：

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题第一批结项名单

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题编号** | **办学****层次** | **依托单位** | **课题名称** | **结项****情况** |
| 1 | ZJXF2022006 | 高职 | 郑州铁路职业技术学院 | 高速铁路虚拟仿真实训基地建设研究与实践 | 优秀 |
| 2 | ZJXF2022008 | 高职 | 江苏农林职业技术学院 | “五节点三循环”虚实结合教学设计与效果评价模式在园林技术专业中的应用研究 | 优秀 |
| 3 | ZJXF2022026 | 高职 | 黎明职业大学 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地高分子材料智能制造技术专业教学设计与效果评价研究 | 优秀 |
| 4 | ZJXF2022039 | 高职 | 四川护理职业学院 | 国家职业教育护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 | 优秀 |
| 5 | ZJXF2022079 | 高职 | 枣庄职业学院 | 基于产教深度融合的高端化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 | 优秀 |
| 6 | ZJXF2022083 | 高职 | 黄河水利职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的测绘地理信息类专业群职业技能“岗课证赛创融通”模式研究 | 优秀 |
| 7 | ZJXF2022170 | 高职 | 内蒙古电子信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的人工智能技术应用专业群“一群一景先融后分”实训教学模式的建构与实践 | 优秀 |
| 8 | ZJXF2022172 | 高职 | 南阳医学高等专科学校 | 护理虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 | 优秀 |
| 9 | ZJXF2022191 | 高职 | 广东职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代纺织技术专业群实训体系构建研究与实践 | 优秀 |
| 10 | ZJXF2022198 | 高职 | 山东海事职业学院 | “三教”改革背景下，基于虚拟仿真技术的航海技术专业群实训教学体系重构研究 | 优秀 |
| 11 | ZJXF2022245 | 高职 | 德州职业技术学院 | 基于CDIO模式的工业机器人技术专业虚拟仿真实训中心建设的研究 | 优秀 |
| 12 | ZJXF2022272 | 高职 | 湖南汽车工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的新能源汽车技术专业群实训体系重构研究 | 优秀 |
| 13 | ZJXF2022004 | 高职 | 重庆工商职业学院 | 职业院校虚拟仿真实训基地资源建设路径与成效研究——以重庆工商职业学院为例 | 合格 |
| 14 | ZJXF2022005 | 高职 | 安徽商贸职业技术学院 | 电子商务专业群“333”虚拟仿真人才培养模式研究 | 合格 |
| 15 | ZJXF2022009 | 高职 | 山东工程职业技术大学 | 校企合作背景下“四维度、四层次、多环节”智能制造虚拟仿真实训教学资源开发研究 | 合格 |
| 16 | ZJXF2022011 | 高职 | 天津渤海职业技术学院 | 绿色生态化工虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究 | 合格 |
| 17 | ZJXF2022024 | 高职 | 成都职业技术学院 | “智慧+”虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究与实践 | 合格 |
| 18 | ZJXF2022028 | 高职 | 兰州资源环境职业技术大学 | 基于虚拟仿真技术的智慧气象技术职业本科专业实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 19 | ZJXF2022032 | 高职 | 深圳信息职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地现代移动通信技术专业教学设计与效果评价研究 | 合格 |
| 20 | ZJXF2022033 | 高职 | 克拉玛依职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式研究 | 合格 |
| 21 | ZJXF2022036 | 高职 | 广州番禺职业技术学院 | 职业教育公共虚拟仿真实训基地及课程资源建设路径研究与实践 | 合格 |
| 22 | ZJXF2022037 | 高职 | 山东外事职业大学 | 职业本科建筑装饰工程专业虚拟仿真实训资源校企协同开发研究 | 合格 |
| 23 | ZJXF2022042 | 高职 | 神木职业技术学院 | 煤矿智能开采技术专业虚拟仿真示范实训基地建设与成效研究 | 合格 |
| 24 | ZJXF2022044 | 高职 | 甘肃林业职业技术学院 | 智慧林业虚拟仿真实训教学资源校企协同开发模式探索与实践 | 合格 |
| 25 | ZJXF2022045 | 高职 | 广东轻工职业技术学院 | 基于OBE理念的虚拟仿真实训资源开发教学设计研究 | 合格 |
| 26 | ZJXF2022047 | 高职 | 贵州建设职业技术学院 | 高职院校建筑工程技术专业群虚拟仿真技术实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 | 合格 |
| 27 | ZJXF2022048 | 高职 | 内蒙古建筑职业技术学院 | 虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究 | 合格 |
| 28 | ZJXF2022052 | 高职 | 四川工程职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的材料成型专业群教学资源开发与教学应用研究 | 合格 |
| 29 | ZJXF2022055 | 高职 | 苏州农业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的园林工程技术专业群实训教学模式与学习效果评价研究 | 合格 |
| 30 | ZJXF2022059 | 高职 | 山东商业职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 | 合格 |
| 31 | ZJXF2022068 | 高职 | 安徽机电职业技术学院 | 智能制造系统集成与数字孪生仿真技术应用 | 合格 |
| 32 | ZJXF2022069 | 高职 | 江苏电子信息职业学院 | 基于虚拟仿真技术的电子信息工程技术专业人才培养方案优化研究 | 合格 |
| 33 | ZJXF2022071 | 高职 | 唐山工业职业技术学院 | 动车组检修技术专业群虚拟仿真实训基地资源共建共享策略研究 | 合格 |
| 34 | ZJXF2022073 | 高职 | 安徽职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 | 合格 |
| 35 | ZJXF2022074 | 高职 | 山东轻工职业学院 | 基于服装三维虚拟仿真技术的服装与服饰设计高水平专业群人才培养方案优化研究 | 合格 |
| 36 | ZJXF2022077 | 高职 | 昆明铁道职业技术学院 | 老挝铁路专业人才培养中的虚拟仿真技术应用研究与实践 | 合格 |
| 37 | ZJXF2022078 | 高职 | 济南工程职业技术学院 | 虚拟仿真教学资源校企协同开发模式研究 | 合格 |
| 38 | ZJXF2022084 | 高职 | 上海旅游高等专科学校 | 基于VR技术的红色旅游资源数字化融合与教学实践研究 | 合格 |
| 39 | ZJXF2022088 | 高职 | 泰山职业技术学院 | 课程思政与智能制造技术专业群虚拟仿真实训教学的融合研究 | 合格 |
| 40 | ZJXF2022089 | 高职 | 浙江国际海运职业技术学院 | 高职院校虚拟仿真实训基地建设路径与成效研究——以现代航运虚拟仿真实训基地为例 | 合格 |
| 41 | ZJXF2022090 | 高职 | 西安航空职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的民航运输服务专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 42 | ZJXF2022098 | 高职 | 深圳职业技术学院 | 虚拟仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究  | 合格 |
| 43 | ZJXF2022100 | 高职 | 北京农业职业学院 | 虚拟仿真技术在食品安全学生职业技能训练考核、技能竞赛中的创新应用 | 合格 |
| 44 | ZJXF2022102 | 高职 | 大连职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能建造专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 45 | ZJXF2022103 | 高职 | 毕节职业技术学院 | 虚拟仿真技术赋能高职院校思政课教学方法改革创新的应用研究 | 合格 |
| 46 | ZJXF2022104 | 高职 | 东莞职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的《建筑材料与检测》教学模式和效果评价研究 | 合格 |
| 47 | ZJXF2022105 | 高职 | 广东交通职业技术学院 | 虚拟仿真技术与轨道交通职业教育融合创新研究：技术赋能、体系构建与应用实践 | 合格 |
| 48 | ZJXF2022106 | 高职 | 重庆电讯职业学院 | 基于虚拟仿真技术的现代移动通信技术专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 49 | ZJXF2022107 | 高职 | 渤海船舶职业学院 | “课程思政”元素与船舶智能制造虚拟仿真实训教学的融合研究 | 合格 |
| 50 | ZJXF2022109 | 高职 | 山东电力高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的电力类职业技能等级证书培训考核模式研究 | 合格 |
| 51 | ZJXF2022111 | 高职 | 陕西艺术职业学院 | 面向戏曲表演专业群的“虚拟剧场”资源平台建设及虚实融通教学模式构建研究 | 合格 |
| 52 | ZJXF2022112 | 高职 | 金华职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的建筑工程技术专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 53 | ZJXF2022116 | 高职 | 抚顺职业技术学院 | “MR+党史学习”智慧基地建设的探索与实践 | 合格 |
| 54 | ZJXF2022119 | 高职 | 青海建筑职业技术学院 | “青海工匠”视域下，课程思政与虚拟仿真实训教学“五个融合”的育人模式研究与实践 | 合格 |
| 55 | ZJXF2022122 | 高职 | 杨凌职业技术学院 | 智慧农业虚拟仿真实训基地建设及实训教学模式改革研究与实践 | 合格 |
| 56 | ZJXF2022126 | 高职 | 义乌工商职业技术学院 | “云、边、端”三体协同——疫情常态管控下的高职虚实结合实训平台的设计与实践 | 合格 |
| 57 | ZJXF2022127 | 高职 | 成都工业职业技术学院 | 轨道交通专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 | 合格 |
| 58 | ZJXF2022128 | 高职 | 重庆工业职业技术学院 | 产教融合背景下基于虚拟仿真的“三美五维”课程思政育人体系的创新研究——以《广告设计》课程为例 | 合格 |
| 59 | ZJXF2022131 | 高职 | 重庆工程职业技术学院 | 基于元世界平台下的机电一体化技术专业群实训仿真资源开发中的教学设计与脚本创作研究 | 合格 |
| 60 | ZJXF2022136 | 高职 | 广东女子职业技术学院 | 虚拟仿真实训教学在高职服装与服饰设计专业中的应用研究 | 合格 |
| 61 | ZJXF2022138 | 高职 | 杭州科技职业技术学院 | “课程思政”元素与智能制造专业群虚拟仿真实训教学的融合研究——以杭科院《传感器与检测技术》课程为例 | 合格 |
| 62 | ZJXF2022140 | 高职 | 南京工业职业技术大学 | 疫情常态管控下职业本科虚实结合实训教学模式创新研究 | 合格 |
| 63 | ZJXF2022141 | 高职 | 济南职业学院 | 基于虚拟仿真技术的电梯工程技术专业实训教学模式与效果评价研究  | 合格 |
| 64 | ZJXF2022142 | 高职 | 云南体育运动职业技术学院 | “VR+体育非物质文化遗产”数字博物馆建设路径的探索与研究 | 合格 |
| 65 | ZJXF2022144 | 高职 | 巴音郭楞职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术石油专业群的实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 66 | ZJXF2022145 | 高职 | 陕西铁路工程职业技术学院 | 高铁智慧建造虚拟仿真实训基地建设及应用研究 | 合格 |
| 67 | ZJXF2022146 | 高职 | 四川邮电职业技术学院 | 5G背景下运用虚拟仿真技术开展红色电信史教育的研究与实践 | 合格 |
| 68 | ZJXF2022152 | 高职 | 贵州护理职业技术学院 | 课程思政与现场急救关键技术虚拟仿真实训教学的创新融合发展研究 | 合格 |
| 69 | ZJXF2022155 | 高职 | 黑龙江职业学院 | 基于虚拟仿真技术的数控技术专业群实训体系构建研究 | 合格 |
| 70 | ZJXF2022157 | 高职 | 郑州旅游职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究 | 合格 |
| 71 | ZJXF2022158 | 高职 | 浙江建设职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的职技企一体化“双师型”教师培养模式研究 | 合格 |
| 72 | ZJXF2022160 | 高职 | 贵州工业职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范基地建设路径和成效研究——以贵州工业职业技术学院为例 | 合格 |
| 73 | ZJXF2022161 | 高职 | 河南测绘职业学院、福建金创利信息科技发展股份有限公司 | 基于虚拟仿真技术的1+X“不动产数据采集与建库”职业技能证书考核研究 | 合格 |
| 74 | ZJXF2022162 | 高职 | 浙江东方职业技术学院 | 高职院校虚拟仿真实训教学保障机制及评价机制研究 | 合格 |
| 75 | ZJXF2022163 | 高职 | 山东医学高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的临床医学高水平专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 76 | ZJXF2022164 | 高职 | 重庆航天职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的航空维修类专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 77 | ZJXF2022165 | 高职 | 苏州工艺美术职业技术学院 | 虚拟仿真技术在非遗技艺传承中的应用研究 | 合格 |
| 78 | ZJXF2022166 | 高职 | 新疆农业职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的种子生产与经营专业虚拟仿真实训体系研究 | 合格 |
| 79 | ZJXF2022167 | 高职 | 陕西铁路工程职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、中铁一局集团有限公司技术中心 | 基于虚拟仿真技术的城市轨道交通工程技术专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 80 | ZJXF2022171 | 高职 | 江苏信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的微电子技术专业实训资源开发和教学模式的研究及评价 | 合格 |
| 81 | ZJXF2022174 | 高职 | 金华职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的技能型人才培养实训教学体系研究 | 合格 |
| 82 | ZJXF2022175 | 高职 | 威海职业学院 | 基于虚拟仿真技术的智能制造专业群实训教学体系重构研究与实践 | 合格 |
| 83 | ZJXF2022178 | 高职 | 莱芜职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的粉末冶金智能制造专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 84 | ZJXF2022179 | 高职 | 浙江机电职业技术学院 | 基于数字孪生技术的智能制造专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 85 | ZJXF2022182 | 高职 | 泰州职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构与创新应用研究 | 合格 |
| 86 | ZJXF2022184 | 高职 | 山东工业职业学院 | 基于虚拟仿真技术的工业智能控制技术专业群教学模式和效果评价研究 | 合格 |
| 87 | ZJXF2022186 | 高职 | 广西电力职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的电力技术专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 88 | ZJXF2022187 | 高职 | 常州机电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的高职本科智能制造工程技术专业实训体系构建与实践 | 合格 |
| 89 | ZJXF2022192 | 高职 | 中山火炬职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的国家“双高计划”包装策划与设计专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 90 | ZJXF2022193 | 高职 | 内蒙古机电职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的电力系统自动化技术专业群教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 91 | ZJXF2022194 | 高职 | 广州铁路职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的轨道交通运营管理专业群行车实训体系构建研究 | 合格 |
| 92 | ZJXF2022195 | 高职 | 辽宁医药职业学院 | “三维、五化、双服务”中药虚拟工厂的建设及应用研究 | 合格 |
| 93 | ZJXF2022196 | 高职 | 安徽工商职业学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究 | 合格 |
| 94 | ZJXF2022197 | 高职 | 江苏建筑职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智能建造实训体系重构研究 | 合格 |
| 95 | ZJXF2022199 | 高职 | 江苏护理职业学院 | 基于全生命周期的护理专业虚拟仿真实训教学体系重构研究 | 合格 |
| 96 | ZJXF2022204 | 高职 | 浙江工贸职业技术学院 | 数字孪生技术在智能光电制造教学模式的应用探索与研究 | 合格 |
| 97 | ZJXF2022206 | 高职 | 重庆三峡职业学院 | 基于虚拟仿真技术的畜牧兽医专业群对接生猪全产业链实训体系重构研究 | 合格 |
| 98 | ZJXF2022208 | 高职 | 南京信息职业技术学院 | 成果导向、虚实结合，5G应用场景式虚拟仿真实践教学体系重构 | 合格 |
| 99 | ZJXF2022210 | 高职 | 东营职业学院 | “职业教育类型化”视域下虚拟仿真技术服务智慧学习路径研究 | 合格 |
| 100 | ZJXF2022211 | 高职 | 内蒙古警察职业学院  | 基于虚拟仿真技术的网络安全与执法专业实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 101 | ZJXF2022212 | 高职 | 江苏经贸职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的智慧健康养老服务与管理专业O2O混合式实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 102 | ZJXF2022214 | 高职 | 山东信息职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的“1334”混合式实训教学模式研究与实践 | 合格 |
| 103 | ZJXF2022215 | 高职 | 山东职业学院 | 基于虚拟仿真技术的供应链专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 104 | ZJXF2022217 | 高职 | 河南交通职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的道路与桥梁工程技术专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 105 | ZJXF2022223 | 高职 | 江西财经职业学院 | 基于虚拟仿真技术的数字经济专业群实训体系重构研究  | 合格 |
| 106 | ZJXF2022228 | 高职 | 哈尔滨职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的装备制造类专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 107 | ZJXF2022229 | 高职 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学模式的改革探索 | 合格 |
| 108 | ZJXF2022232 | 高职 | 河南职业技术学院 | 校企协同育人视域下高职智能制造类专业虚拟仿真教学资源共建路径探索 | 合格 |
| 109 | ZJXF2022235 | 高职 | 辽宁农业职业技术学院 | 乡村振兴背景下现代牧业虚拟仿真实训基地的建设与创新应用研究 | 合格 |
| 110 | ZJXF2022237 | 高职 | 潍坊工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的高端工程机械智能制造专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 111 | ZJXF2022238 | 高职 | 潍坊职业学院 | 基于虚拟仿真的智能装备专业群混合教学模式与评价研究 | 合格 |
| 112 | ZJXF2022242 | 高职 | 江苏食品药品职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构研究 | 合格 |
| 113 | ZJXF2022247 | 高职 | 山东劳动职业技术学院 | 虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用 | 合格 |
| 114 | ZJXF2022248 | 高职 | 浙江安防职业技术学院 | 虚拟仿真实训资源开发中的教学设计与脚本创作研究——以应急技术类虚拟仿真实训资源开发为例 | 合格 |
| 115 | ZJXF2022250 | 高职 | 天津现代职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的无人机应用技术专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 116 | ZJXF2022251 | 高职 | 武汉软件工程职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职《高分子基础》课程虚实结合实训教学应用研究 | 合格 |
| 117 | ZJXF2022253 | 高职 | 重庆化工职业学院、重庆昭信教育研究院 | 高职院校建筑消防技术专业虚拟仿真实训教学资源平台运行机制研究 | 合格 |
| 118 | ZJXF2022256 | 高职 | 山西水利职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地建设路径与成效研究——以VR+现代水利专业群虚拟仿真实训基地建设为例 | 合格 |
| 119 | ZJXF2022257 | 高职 | 上海电子信息职业技术学院 | 国家职业教育虚拟仿真示范实训基地校企合作长效机制研究 | 合格 |
| 120 | ZJXF2022258 | 高职 | 台州科技职业学院 | 基于工业互联网的数字化工厂虚拟仿真实训系统建设路径研究 | 合格 |
| 121 | ZJXF2022260 | 高职 | 郑州电力高等专科学校 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 | 合格 |
| 122 | ZJXF2022264 | 高职 | 西安航空职业技术学院 | 飞机机电设备维修专业群虚拟仿真实训体系的研究与应用 | 合格 |
| 123 | ZJXF2022266 | 高职 | 重庆建筑工程职业学院 | 基于虚拟仿真技术的“建筑+思政”课程育人中心建设研究与实践 | 合格 |
| 124 | ZJXF2022268 | 高职 | 湖南工程职业技术学院 | 高职建筑施工虚拟仿真实践教学改革研究 | 合格 |
| 125 | ZJXF2022270 | 高职 | 四川化工职业技术学院 | 课程思政元素与虚拟仿真实训教学的融合研究 | 合格 |
| 126 | ZJXF2022271 | 高职 | 江西中医药高等专科学校 | 基于虚拟仿真技术的中医学专业人才培养方案优化研究 | 合格 |
| 127 | ZJXF2022273 | 高职 | 咸阳职业技术学院 | 基于虚拟仿真技术的学前教育专业群实践教学体系研究 | 合格 |
| 128 | ZJXF2022275 | 高职 | 安徽国际商务职业学院 | 基于疫情常态管控下的高职虚实结合实训教学应对机制研究  | 合格 |
| 129 | ZJXF2022279 | 中职 | 广西理工职业技术学校 | 建筑技术专业群虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究 | 合格 |
| 130 | ZJXF2022282 | 中职 | 北京市经济管理学校 | 基于虚拟仿真技术的网络信息安全专业人才培养方案优化研究 | 合格 |
| 131 | ZJXF2022285 | 中职 | 合肥市现代职业教育公共实训中心 | 虚拟仿真实训教学管理及资源共建共享平台建设研究——以合肥市公共实训中心为例 | 合格 |
| 132 | ZJXF2022287 | 中职 | 江苏省南通卫生高等职业技术学校 | 基于岗课对接的五年制高职急救护理虚拟仿真一体化平台建设与教学应用研究 | 合格 |
| 133 | ZJXF2022296 | 中职 | 江苏省连云港中医药高等职业技术学校 | 基于虚拟仿真技术的护理专业群实训基地建设与应用成效研究 | 合格 |
| 134 | ZJXF2022298 | 中职 | 广东省食品药品职业技术学校 | 基于VR、AR技术的中药专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 135 | ZJXF2022300 | 中职 | 西南医科大学附属医院卫生学校 | 融入课程思政元素的安宁疗护虚拟仿真教学平台的开发与应用——以临终情境照护为例 | 合格 |
| 136 | ZJXF2022306 | 中职 | 营口市鲅鱼圈区中等职业技术专业学校 | 中职“六育”课程思政与虚拟仿真实训教学的融合研究 | 合格 |
| 137 | ZJXF2022309 | 中职 | 潍坊特殊教育职业中等专业学校 | 基于虚拟仿真实训平台的聋校情境教学模式构建与应用研究——以潍坊特教中专计算机组装与维修课程为例 | 合格 |
| 138 | ZJXF2022312 | 中职 | 广州市交通运输职业学校 | 基于虚拟仿真技术的物流服务与管理专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 139 | ZJXF2022316 | 中职 | 上海市信息管理学校 | 基于虚拟仿真技术的文物保护技术专业（古籍修复方向）实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 140 | ZJXF2022317 | 中职 | 肥城市职业中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的钢铁冶炼专业实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 141 | ZJXF2022322 | 中职 | 上海市城市建设工程学校（上海市园林学校） | 基于虚拟仿真技术的市政工程技术专业实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 142 | ZJXF2022324 | 中职 | 广州市番禺区职业技术学校 | 依托虚拟仿真技术提升中职智能制造专业群人才培养质量的研究 | 合格 |
| 143 | ZJXF2022327 | 中职 | 广西纺织工业学校 | 基于虚拟仿真技术的建筑装饰专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 144 | ZJXF2022328 | 中职 | 重庆市万州职业教育中心 | 基于虚拟仿真技术的电气设备运行与控制专业实训体系重构研究 | 合格 |
| 145 | ZJXF2022331 | 中职 | 大连商业学校、大连职工大学 | 京东文化导向的虚‧实联动电子商务人才培养实践研究 | 合格 |
| 146 | ZJXF2022332 | 中职 | 东莞市轻工业学校 | 基于虚拟仿真技术的家具设计与制作专业群实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 147 | ZJXF2022335 | 中职 | 凌海市职业教育中心 | 县域中职学校VR+思政基地建设途径及成效研究——以凌海市职业教育中心为例 | 合格 |
| 148 | ZJXF2022339 | 中职 | 内蒙古工程学校 | 基于虚拟仿真技术的无人机专业人才技能素质提升优化手段研究 | 合格 |
| 149 | ZJXF2022342 | 中职 | 上海市建筑工程学校 | 基于虚拟仿真技术的中高职贯通护理专业实训教学模式与效果评价研究 | 合格 |
| 150 | ZJXF2022343 | 中职 | 江苏省徐州市张集中等专业学校 | 基于虚拟仿真技术的农业类专业群实训教学模式和效果评价的实证研究 | 合格 |